

# Terapia Intensiva Pediátrica

## Fundamentos

La evolución médica y tecnológica hace que se incremente rápidamente el número de pacientes que pueden ser rescatados del riesgo de morir mediante los cuidados críticos. El número de pediatras intensivistas formados necesarios para atender a estos pacientes no acompañó a esta exigencia. Es un hecho reconocido que muchos de los “días cama” de terapia intensiva pediátrica, en nuestro país, son atendidos por médicos sin la certificación y/o acreditación suficiente.

Esta realidad no resultó ajena a la Provincia de Neuquén, llevando a la creación de la residencia Posbásica de Terapia Intensiva Pediátrica en el año 2003; la formación de médicos especializados en cuidados intensivos pediátricos conjuntamente con el trabajo asistencial y la investigación constituyen los pilares sobre los cuales se desarrolla la actividad de la UCIP del Hospital Castro Rendón (HCR). La Residencia Médica en Cuidados Intensivos Pediátricos (RMCIP) del HCR es una oportunidad para la formación de Especialistas Certificados en Cuidados Intensivos Pediátricos, recurso humano primordial en los tiempos actuales. paliando lasituación expuesta. El diseño de este programa se hace consciente del contexto bioético y deontológico actual y en el marco de los distintos documentos y códigos de ética de la SAP AMA, Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS) y OMS/APS.

Este programa se concibe como un modelo que responde a los principios de calidad que implica la vocación de ser modificado periódicamente en busca de incrementar continuamente su eficacia y eficiencia.

## Perfil Profesional

### Objetivos Generales

Capacitar la profesional para la atención médica del paciente crítico pediátrico, entendido como aquel paciente que sufre enfermedades potencialmente reversibles que ponen en peligro su vida desde el mes de vida y hasta la adolescencia, para gestionar su área de trabajo y desarrollar procesos de investigación y educación permanente.

Durante el primer año el residente deberá adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el manejo inicial de las principales entidades clínicas en cuidados intensivos pediátricos, con el formato de “problemas”, tal cual se presentan en la práctica en la UCIP. Comenzará con el desarrollo de procesos de investigación.

En el segundo año, se continuará con el proceso de adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el manejo inicial de las principales entidades clínicas en cuidados intensivos pediátricos, abordando el manejo avanzado de las principales patologías en el escenario de la UCIP. El aprendizaje incluirá todo el proceso de toma de decisiones en el cuidado del paciente crítico. Cerrará el proceso de investigación e se incorporarán procesos de educación permanente.

**Áreas de Competencia**

- Evaluar a un paciente pediátrico crítico y proceder a las intervenciones diagnósticas, de monitoreo y terapéuticas necesarias para el soporte vital. Propiciar la rápida rehabilitación del paciente pediátrico crítico, para su reinserción familiar y social con el menor grado de secuelas posible.
- Identificar al potencial donante para ablación de órganos y tejidos, diagnosticar muerte encefálica y mantener al potencial donante .
- Evaluar situaciones de utilidad terapéutica, muerte digna y decisiones subrogantes, conociendo y aplicando principios, reglas y valores bioéticos.
- Gestionar su proceso de trabajo lo que implica: gestionar la atención de la población a cargo, evaluar la propia práctica de acuerdo a parámetros de calidad, organizar acciones teniendo en cuenta las necesidades de salud de la comunidad.
- Desarrollar procesos de investigación y educación permanente.
- Lograr una Comunicación eficaz con los pacientes y los familiares de los pacientes críticos o que han fallecido.

**Duración**

2 años

**Jefe del Servicio**

Dr. German Hugo Kaltenbach

**Instructor**

Dr. Pablo Llarena



